



Hochschule Neubrandenburg
University of Applied Sciences

Erkenntnisse zur Lernmotivation mehrsprachiger IBA-Jugendlicher in der Berufsausbildungsvorbereitung

Johannes Gruhl

Markus Schneller

Prof. Dr. Felix Hartmann

Überblick

1. Erkenntnisse aus BQL
2. Historischer Einordnung
3. Praktische Erklärungen

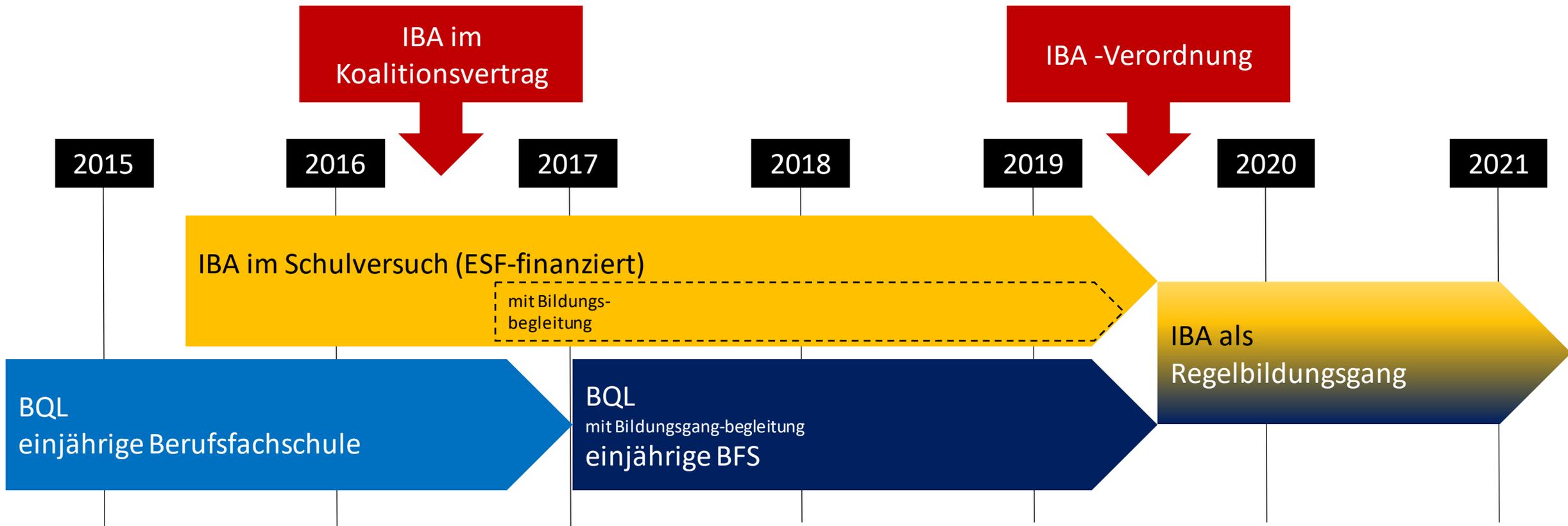
Erkenntnisgewinnung

Aus dem Berufsqualifizierenden Lehrgang resultierende Konsequenzen:

1. Keine verpflichtende Praktika – Beliebigkeit des Angebots der Schulen
2. Heterogene Erkenntnisverwertung aus den Praktika – fehlende Standards, keine einordnende Expertise, keine Dokumentation
3. Keine Verordnung, keine Verbindlichkeit



Historischer Überblick



Bildungsbegleitung in IBA

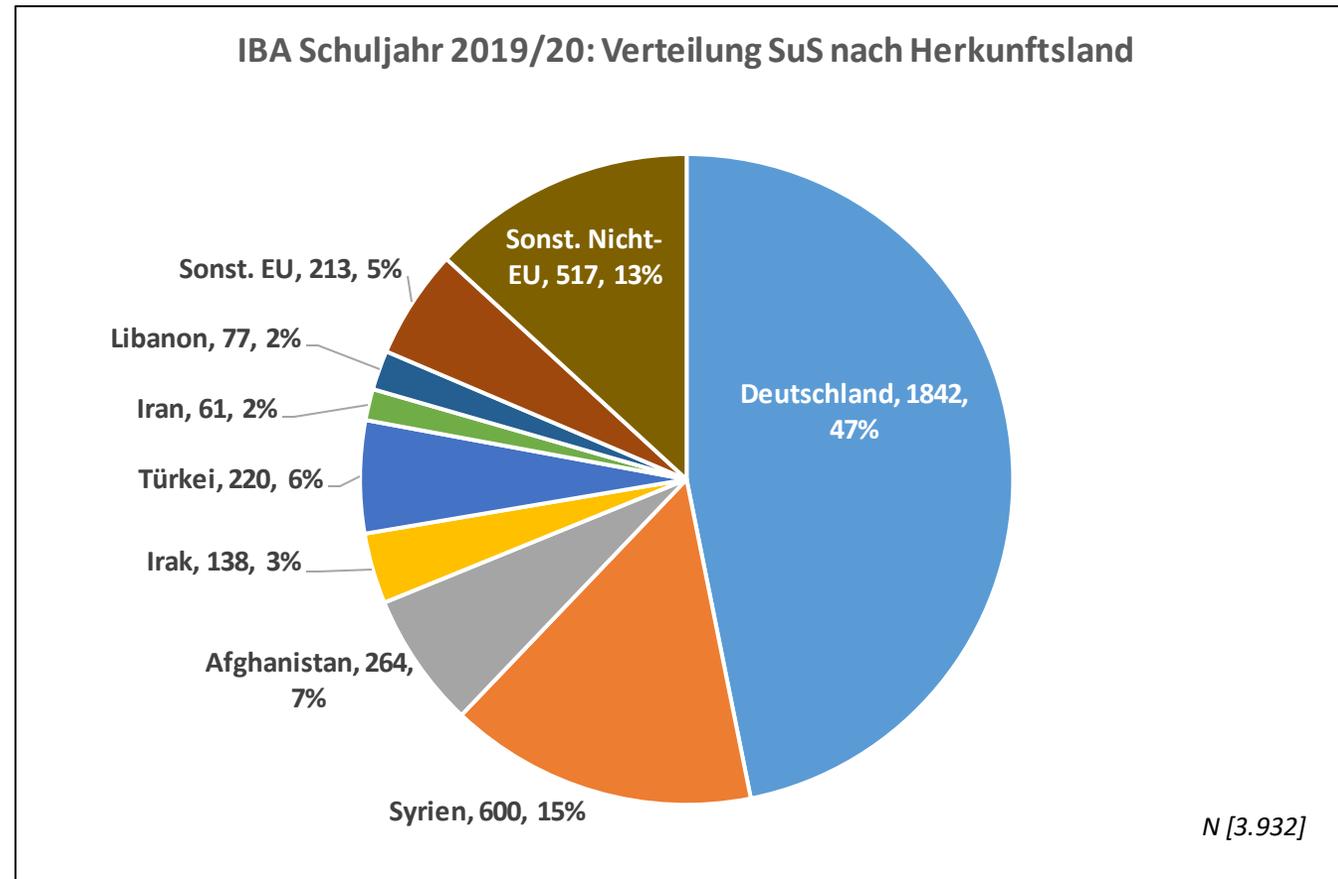
- Anforderungen in den Berufen
- Vermittlung in Praktikumsbetriebe
- Aufenthaltsfragen und bürokratische Anforderungen
- Nachholende Berufsorientierung
- Berufswegeplanung
- Gezielte Vermittlung in Unterstützungsangebote
- Begleitende Kompetenzunterstützung



Erkenntnisse zur Lernmotivation mehrsprachiger IBA-Jugendlicher in der Berufsausbildungsvorbereitung

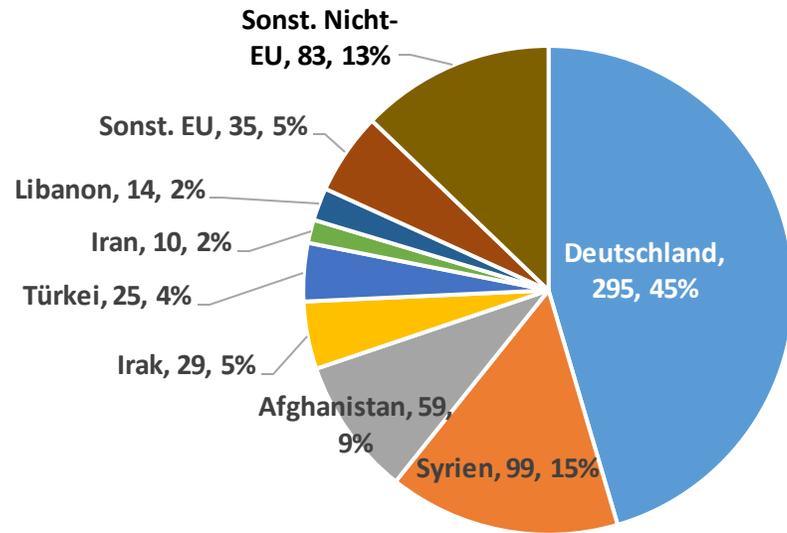
THESE 1:

Nicht die Herkunftssprache und die Bildungsbiographie sind ausschlaggebend, sondern die Lernmotivation ist maßgebend entscheidend, um den Schulabschluss zu erwerben oder den beruflichen Anschluss zu erreichen.



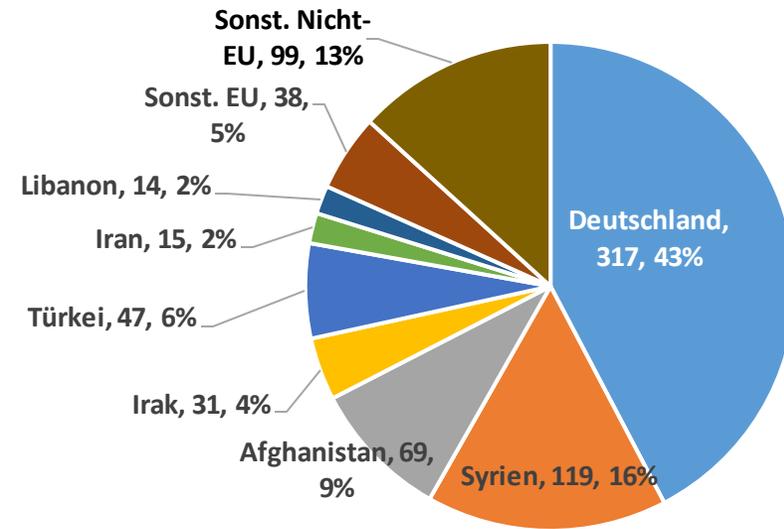
Erkenntnisse zur Lernmotivation mehrsprachiger IBA-Jugendlicher in der Berufsausbildungsvorbereitung

Schulabschluss BBR am Schuljahresende nach Herkunftsland



N [649]

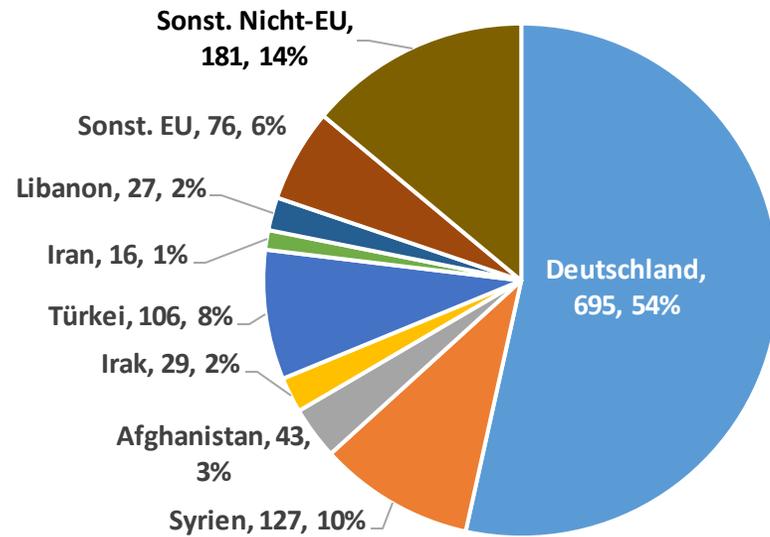
Schulabschluss eBBR am Schuljahresende nach Herkunftsland



N [749]

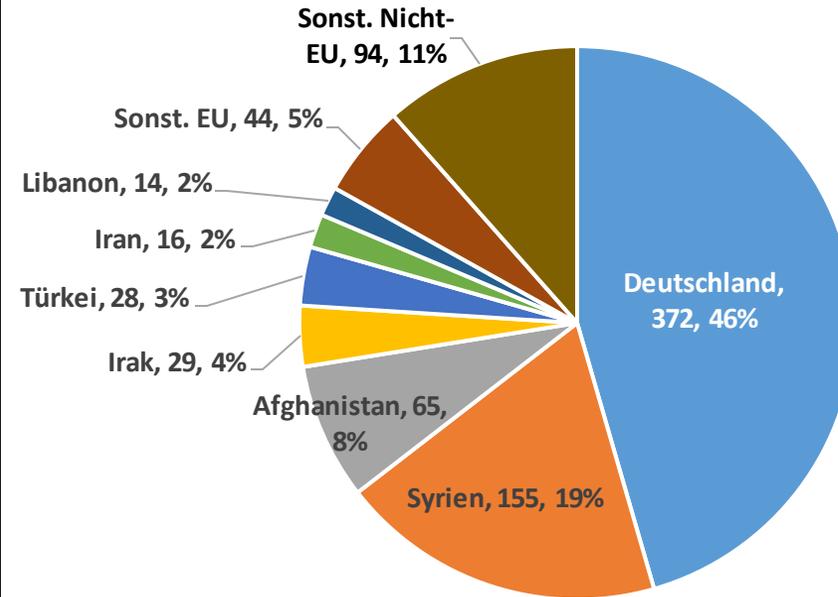
Erkenntnisse zur Lernmotivation mehrsprachiger IBA-Jugendlicher in der Berufsausbildungsvorbereitung

Schulabschluss MSA am Schuljahresende nach Herkunftsland



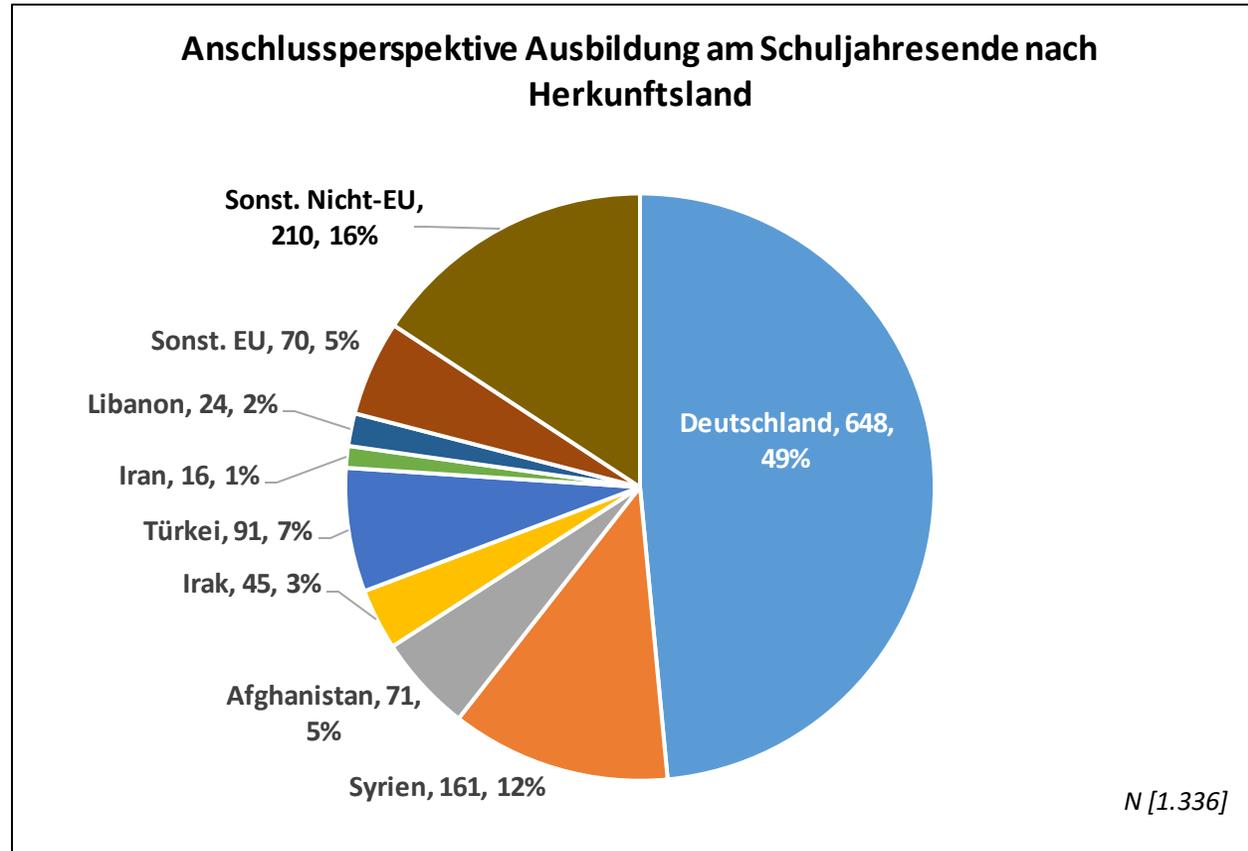
N [1.300]

Abbrüche nach Herkunftsland

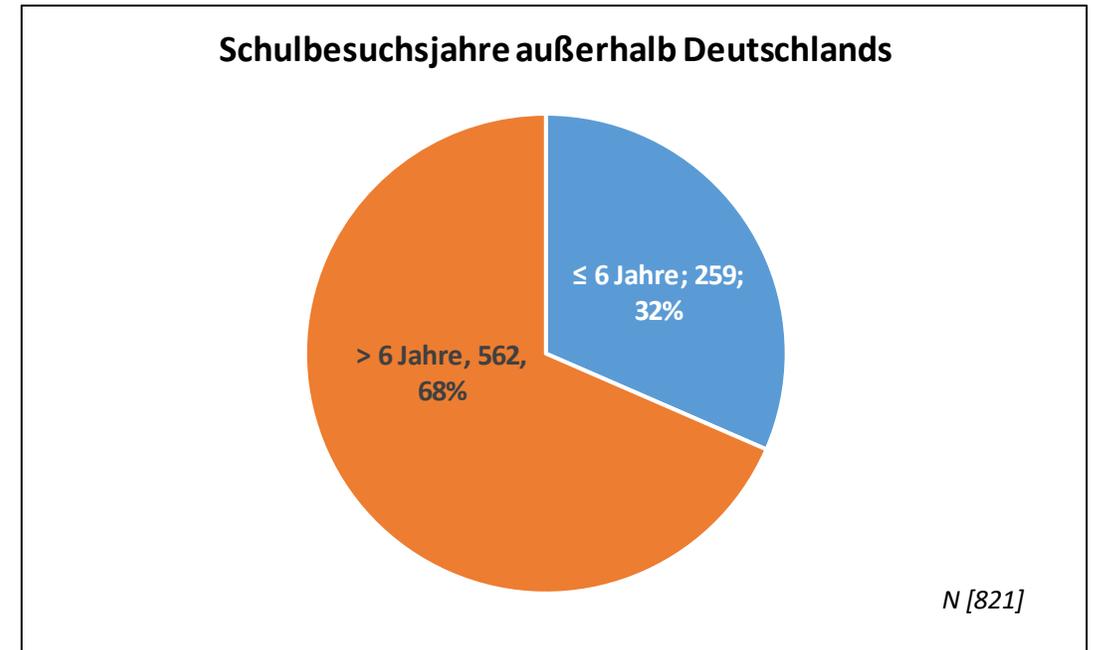
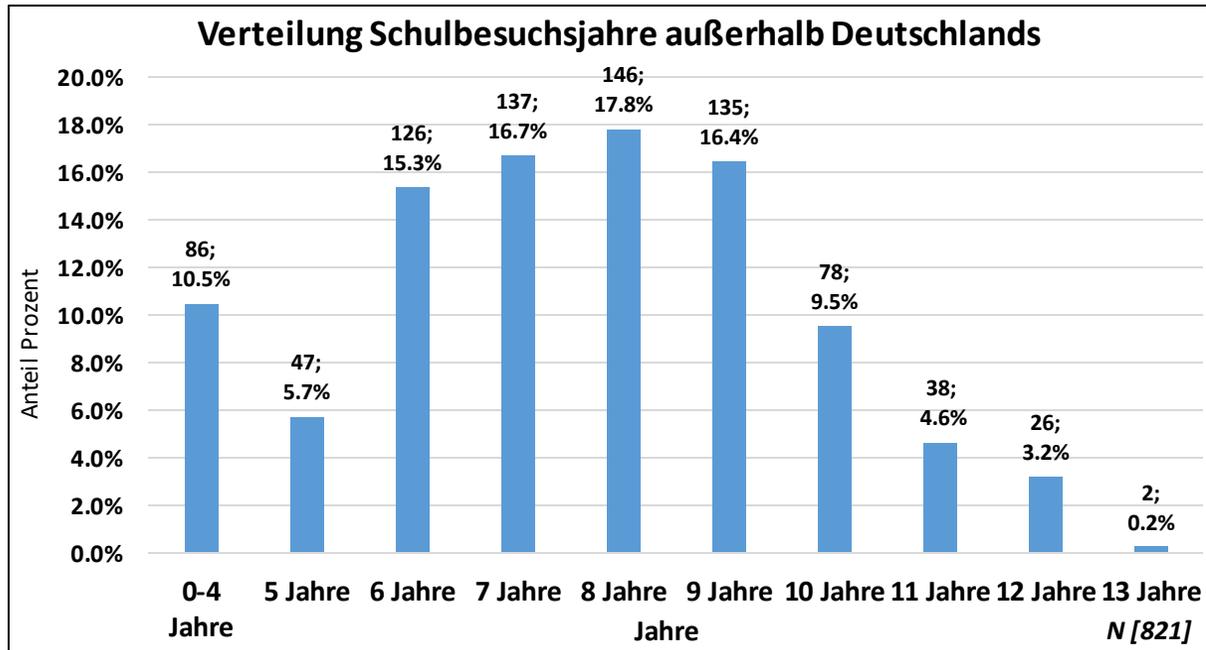


N [817]

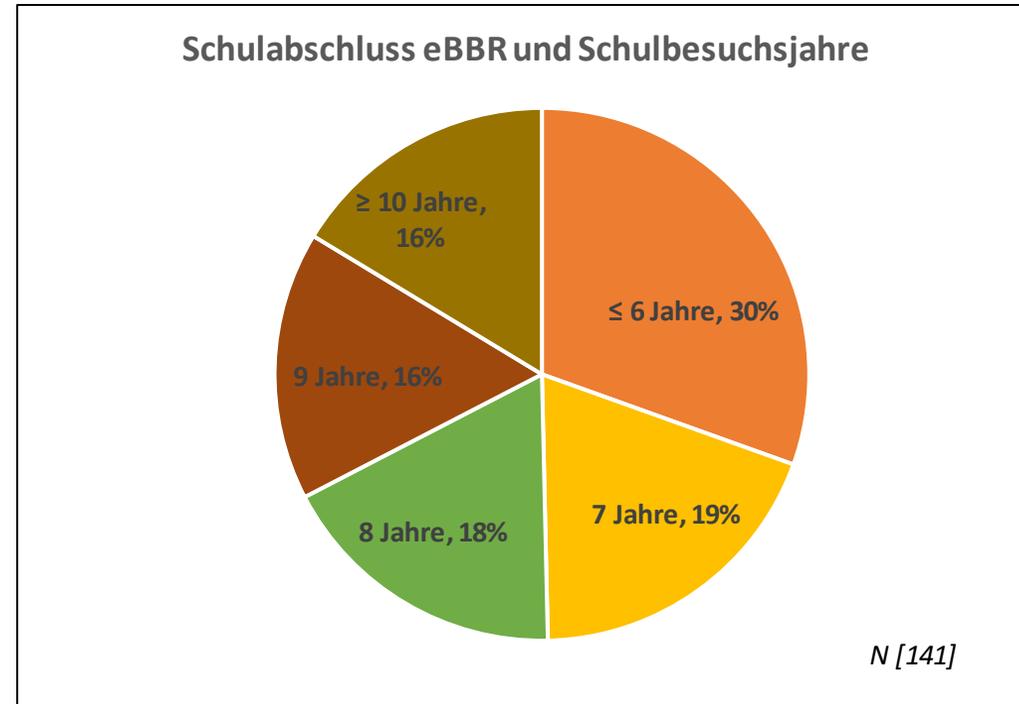
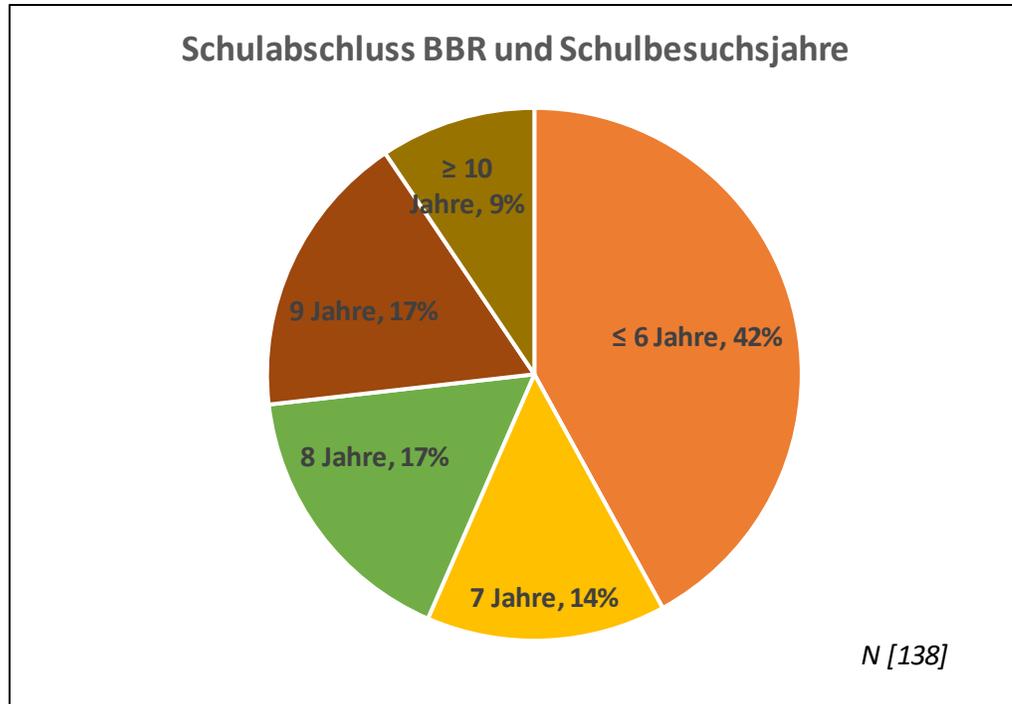
Erkenntnisse zur Lernmotivation mehrsprachiger IBA-Jugendlicher in der Berufsausbildungsvorbereitung



Erkenntnisse zur Lernmotivation mehrsprachiger IBA-Jugendlicher in der Berufsausbildungsvorbereitung

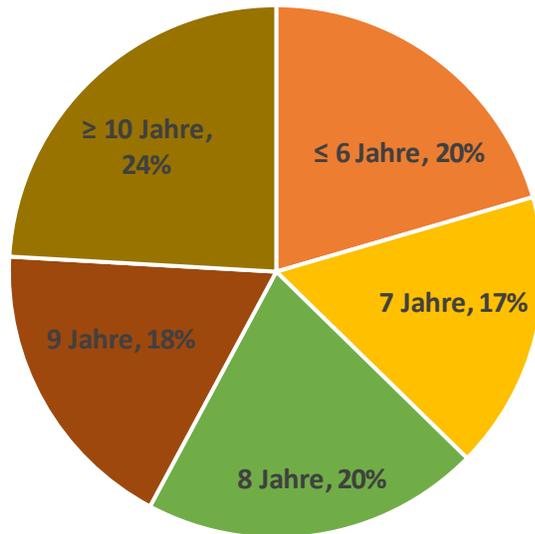


Erkenntnisse zur Lernmotivation mehrsprachiger IBA-Jugendlicher in der Berufsausbildungsvorbereitung



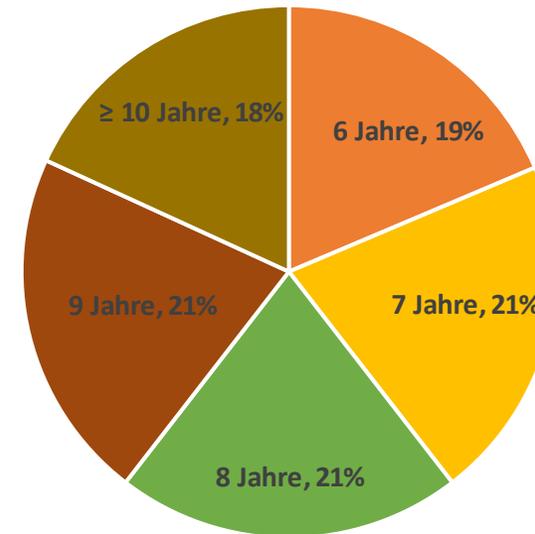
Erkenntnisse zur Lernmotivation mehrsprachiger IBA-Jugendlicher in der Berufsausbildungsvorbereitung

Schulabschluss MSA und Schulbesuchsjahre



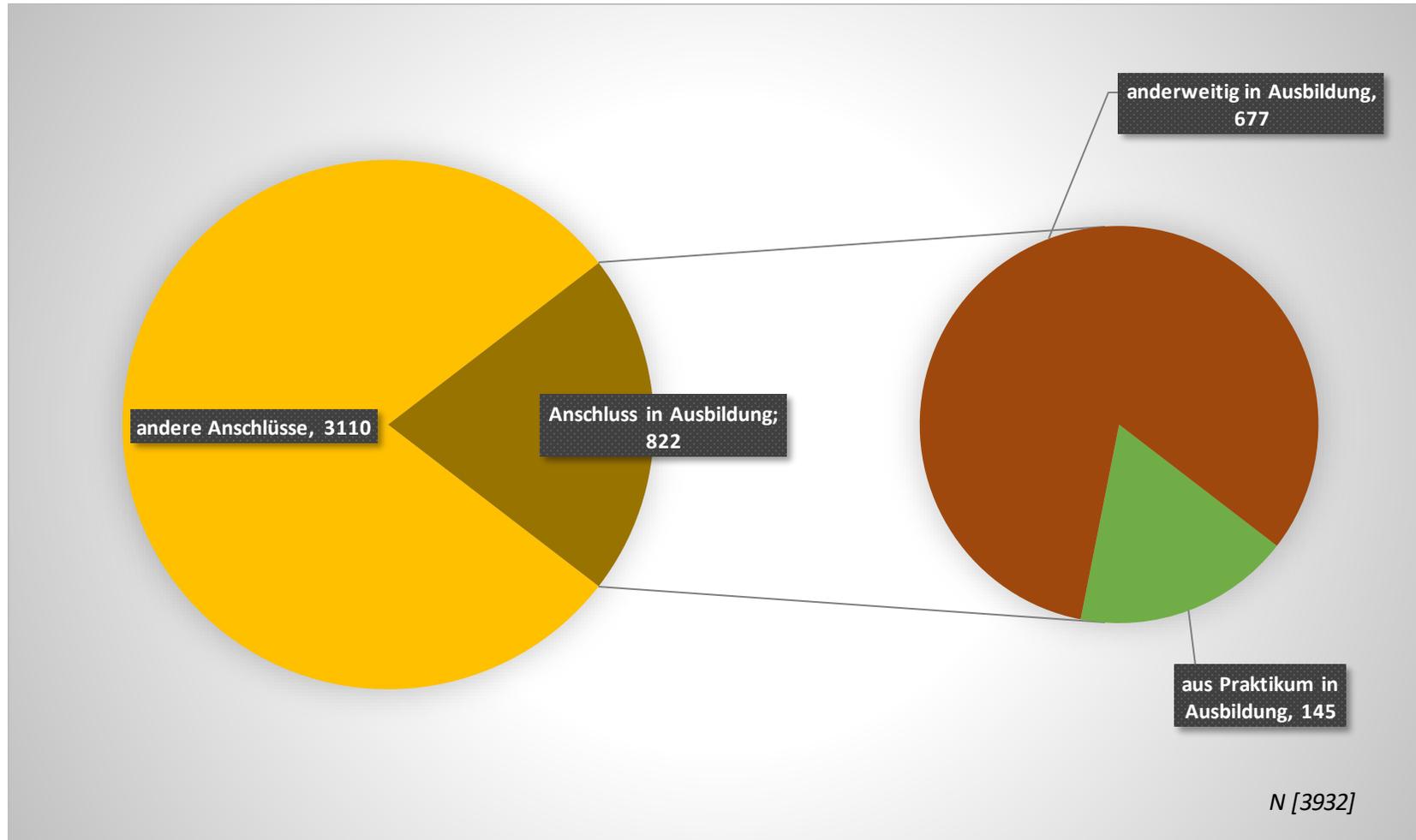
N [166]

Anschlussperspektive Ausbildung und Schulbesuchsjahre



N [215]

Erkenntnisse zur Lernmotivation mehrsprachiger IBA-Jugendlicher in der Berufsausbildungsvorbereitung



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Johannes Gruhl